

Согласовано
с педагогическим советом школы,
протокол № 3 от 15.03.2022
Принято на заседании Совета Учреждения
протокол от 14.04.2022

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом по школе от 15.04.2022 г. №

САМООБСЛЕДОВАНИЕ **МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23»** **за 2022 год**

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23».

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Школа № 23» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1. Общая характеристика школы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23»

МАОУ «СОШ № 23»

Адрес: 173016, город Великий Новгород, ул. Зелинского, дом 6

Телефоны: (8162)62-28-19.

E-mail: vn23s@yandex.ru

Сайт школы: <http://23.schoolsite.ru>

Филиалов – нет.

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 382 от 01.02.2016, выдана Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области, с приложением.
- Свидетельства о государственной аккредитации № 175 от 22.12. 2015, срок действия до 22 декабря 2027 года, выдано Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области, с приложением.

Школа построена в 1969 году. Учредителем школы является муниципальное образование - городской округ Великий Новгород. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией Великого Новгорода в лице комитета по образованию Администрации Великого Новгорода, расположенного по адресу: г. Великий Новгород, ул. Большая Московская д. 21/6, тел. (8162) 66-81-71.

С 11 ноября 2009 года школа приобрела статус автономного учреждения (Постановление Администрации Великого Новгорода от 11.11.2009 № 401 "О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения»).

2. Система управления школой:

Структура органов управления школы (на основе Устава школы) состоит из:

- Наблюдательного Совета
- Совета Учреждения
- Директора школы
- Педагогического совета

Возглавляет школу – Васильева Светлана Васильевна.

Административно-управленческую работу обеспечивает следующий кадровый состав: Зайцева Н. М., Степанова С.А., Вихрова Ж. М., Проничева Н. К.– заместители директора по УВР, Васюнов Дмитрий Владимирович-заместитель директора по АХР.

Председатель Наблюдательного совета школы- Богомолов Владимир Валерьевич.

Председатель Совета Учреждения – Васильева Наталья Васильевна.

В школе организована работа методического совета и 6 методических объединений:

- МО учителей начальных классов, руководитель Артамонова О.В.
- МО учителей предметов гуманитарного цикла, руководитель Фёдорова Л.В.
- МО учителей точных наук, руководитель Кузьмичев Д.Г.
- МО учителей предметов естественно-научного цикла и общественных дисциплин, руководитель Билькова Т.П.
- МО учителей иностранного языка, руководитель Игнатьева О.В.
- МО классных руководителей, руководитель Матвеева М.А.

Условия дальнейшего развития системы управления школой:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

Миссия школы - создание максимально широких возможностей в условиях гуманистического сотрудничества для реализации личностного потенциала всех участников образовательного процесса.

Девиз школы - «От успеха в школе - к успеху в жизни».

Исходя из миссии и девиза школы образовательная программа начального общего образования и основного общего, среднего общего образования сориентирована на личность ребенка и создание в школе условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира; на свободное сотрудничество педагогов и учеников, педагогов и родителей, на целенаправленное взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в школе ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Основной образовательной программой начального общего образования;
- Основной образовательной программой основного общего образования;
- Основной образовательной программой среднего общего образования.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с санитарными требованиями Школа осуществляет контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Продолжительность учебного года и каникул соответствовала учебному плану-графику, утвержденному на учебный год. После уроков в школе реализуются занятия внеурочной деятельностью по различным направлениям (в начальной школе-6 часов в неделю, в 5-11 классах- 4 часа в неделю).

Обучение в начальной школе организовано в одну смену, по пятидневной учебной неделе. В 2021-2022 учебном году работа педагогического коллектива начальной школы строилась в соответствии с планом работы начальной школы, планом внутришкольного контроля, темой школы: **«Реализация инновационного потенциала школы в условиях ФГОС»** и была направлена на достижение объективных результатов обучения, поиску резервов повышения качества образования, совершенствования методического инструментария учителей школы.

Содержание и структура учебных планов и планов внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе соотношению объемов часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план начального общего образования школы предусматривает 4-летний срок получения образования.

В начальной школе численность обучающихся постоянно растёт.

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022
342	365	369	384	400

Всего- 14 классов.

ИТОГИ окончания учебного года в начальной школе:

<i>Параллель</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>	<i>СОУ</i>
2 классы	113	98, 2	62, 82%	76, 72
3 классы	86	100 %	61, 18%	76, 52
4 классы	81	100%	68, 23 %	75, 64
Итого по начальной школе	280	99, 2%	64, 06 %	76, 29
5 классы	109	100%	52, 58 %	71, 78

Итоги этого учебного года практически такие же, как и в прошлом году, 2 обучающихся по коллегиальному заключению ППк рекомендовано прохождение ПМПК, они условно переведены в следующий класс. Успешно освоила адаптированную программу для детей с ОВЗ обучающаяся 1 класса. Переведена в следующий класс обучающаяся 2 класса, по болезни проходившая обучение на дому.

В начальной школе работает 14 учителей. Кадровый потенциал начальной школы позволяет работать над повышением качества образования.

Всего учителей	Из них высшей категории	Из них первой категории	Соответствие	Не аттестованы	Победители национального проекта «Образование»	Молодые специалисты
14	10 (71%)	2(14%)	1(7%)	1(7%)	4	2

С начала года на серьезном уровне осуществлялось наставничество над молодыми учителями, постоянно оказывалась необходимая методическая помощь администрацией и учителями школы. Все это позволило добиться хороших результатов.

Программы выполнены по часам в полном объеме.

Учителя начальных классов принимали активное участие в методической работе школы. Руководила МО учителей начальной школы- Артамонова О.В. Кузьмина А.Л. возглавляла сетевое сообщество учителей начальных классов города.

Учебный план основного общего образования определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, учебные предметы обязательных предметных областей, учебные курсы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план основного общего образования школы предусматривает 5-летний срок получения образования.

Обучение в основной школе организовано в одну смену. 5-8 классы обучаются по пятидневной учебной неделе, 9 классы по шестидневной неделе.

В 2021-22 уч.г. в основной и средней школе увеличилось количество обучающихся с 465 чел. (прошлый год) до 490 чел., сформированы 17 классов-комплектов в основной школе и в средней школе – 2 класса-комплекта. Все классы обучались по ФГОС. Учебные программы по всем предметам учебного плана в 5-11 классах выполнены в полном объёме. Из 490 обучающихся –195 чел. окончили учебный год на «4» и «5», что составило 40%, этот показатель уменьшился по сравнению с прошлым годом (44% прошлый год). Все обучающиеся 5-10 классов переведены в следующий класс. Наилучшее качество обученности показали обучающиеся 10 и 11 класса – 72%, 5 «В» класса – 68%, 5 «А» класса –66%. Самое низкое качество обученности показали обучающиеся 9 «В» - 4%, 7 «Б» класса – 8%, 9 «Б» - 13%, 7 «В» - 19%, 9 «А». 3 выпускника (12%) 11 класса получили медали «За особые успехи в учении», все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

В основной школе есть классы с углублённым изучением отдельных предметов: пропедевтика и углубленное изучение математики, физики: 7а, 8а, 9а; углубленное изучение русского языка и литературы: 5б,5в,5г, 6б, 6в, 7б, 7в, 8б, 8в, 9б,9в; 6с – со спортивным уклоном, а все классы средней школы – профильные.

Обучающиеся 5-11 классов приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников по различным предметам разного уровня, количество призовых мест увеличилось по сравнению с прошлым годом, заняли 20 призовых места (19 - в муниципальном этапе и 1 в региональном).

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебный план основного общего образования школы входят следующие учебные предметы, которые реализуются на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык (английский/немецкий)», «Второй иностранный язык (французский и немецкий языки)», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия»,«Информатика»,«Физика»,«Биология»,«Химия»,«Изобразительное искусство»,«Музыка»,«Технология»,«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 10-11 классах обучение организовано в одну смену, по шестидневной учебной неделе. Учебный план среднего общего образования определяет общий объем аудиторной нагрузки

обучающихся, обязательные учебные предметы, общие для включения во все учебные планы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы, в том числе на профильном уровне, учебные курсы по выбору и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план среднего общего образования школы предусматривает 2-летний срок получения образования. Учебный план среднего общего образования школы состоит из обязательных учебных предметов: «Русский язык» (углубленный уровень), «Литература» (углубленный уровень), «Иностранный язык» (английский- базовый уровень), «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень), История (базовый уровень), Физическая культура (базовый уровень), Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), Астрономия (базовый уровень). В учебный план среднего общего образования школы включены элективные курсы (избираемые в обязательном порядке). В средней школе реализуются индивидуальные учебные программы.

Результаты независимых тестирований, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ отражены в анализах работы начальной школы, основной и старшей школы.

4. Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ № 23»

На протяжении последних шести лет в школе работает центр дополнительного образования - Центр русского языка и русской культуры для детей-мигрантов. Руководитель Центра - Фёдорова Л.В., учитель русского языка и литературы. В центре реализуются программы по русскому языку, театру, хору и истории и культуре Новгородской области. В 2021-2022 учебном году количество посещений центра резко увеличилось.

В школе работает музей школьной истории и военно-исторический музей, руководитель – Прохорова К.С., учитель истории и обществознания. Экспонаты музея пополняются ежегодно. С К.С. Прохоровой работает совет музея, состоящий из старшеклассников.

В течение учебного года велась профориентационная работа в школе. Целью профориентационной работы являлось:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Согласно плану профориентационной работы за 2021-2022 уч.год проведены следующие мероприятия:

- 1.Обновлены уголки по профориентации в классных кабинетах.
- 2.Проводились конкурсы рисунков «Профессии моих родителей» среди учащихся начальных классов (классные руководители 1-4 классов).
- 3.Проведен цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс), «Могу, хочу, надо» - 8 класс.
4. На уроках и классных часах проводились беседы: «Знакомимся с профессиями наших родителей», «Все профессии важны», «Знакомство с профессиями нашей школы, а также профориентационные игры «Все профессии важны...», «В мире профессий» (классные руководители 4-5 классов).
5. Просмотр видеуроков на платформе «Проектория». В этом мероприятии принимают участие 8 класс. (В течение всего года).
6. Проведен анализ результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 кл.)
7. Проводились экскурсии на предприятия и в учебные заведения города.
8. Были организованы тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления

профессиональной направленности. Проводилась профессиональная диагностика учащихся 9 и 11 классов, индивидуальное консультирование учеников психологом.

9. Организовывались встречи учащихся с выпускниками школы, студентами колледжей и высших учебных заведений, в том числе военных.

В течение года в школьной библиотеке организовывались выставки литературы для учителей и учащихся в помощь по выбору профессии и рекомендовалась литература, помогающую в выборе профессии; организовывались выставки книг о профессиях.

5. Востребованность выпускников

Поступления выпускников 9-х классов.

Учебные года	Количество выпускников 9-х классов	Количество выпускников 9-х классов поступивших в 10 кл.	Количество выпускников 9-х классов поступивших в ССУЗы.	Количество выпускников 9-х классов не распределились.
2018-2019	73	35	38	0
2019-2020	80	28	52	0
2020-2021	73	27	46	0
2021-2022	77	15	62	0

Поступления выпускников 11-х классов.

Учебные года	Количество выпускников 11-х классов	Количество выпускников 11-х классов поступивших в ВУЗы.	Количество выпускников 11-х классов поступивших в ССУЗы.	Количество выпускников 11-х классов не распределились.
2018-2019	28	22	6	0
2019-2020	39	30	7	2 (армия)
2020-2021	30	24	6	0
2021-2022	25	20	5	0

6. Формирование современной цифровой образовательной среды в школе

В рамках реализации проекта цифровизации в школе разработана программа цифровизации на 2020-2023 г. Целью программы является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества и доступность образования через активное внедрение информационных технологий.

7. Кадровое обеспечение

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования профессионально-личностного развития педагога, непрерывного улучшения его профессиональных качеств и способностей.

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2020 - 2021 учебном году осуществлялась в соответствии с перспективным планом, составленным на анализе потребности педагогических работников в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с переходом на новые стандарты.

Всего за 2020-2021 уч. г. повысили свою квалификацию 43 педагога.

Критрии	2019	2020	2021	2022
% обеспеченности ОУ педагогическими работниками	100%	100%	100%	100%

Количество педагогических работников	49	50	50	50
Имеют высшее педагогическое образование	46	49	48	48
% к общему числу.	94%	98%	96%	96%
Имеют квалификационные категории	30	31	30	32
% к общему числу.	61%	62%	60%	64%
Имеют высшую квалификационную категорию	23	23	24	24
% к общему числу	46%	46%	48%	48%
Имеют первую квалификационную категорию	7	8	6	8
% к общему числу	14%	16%	12%	16%
Повысили квалификацию в течение последних пяти лет	49	50	50	50
% к общему числу.	100%	100%	100%	100%
Количество молодых специалистов, продолживших работу от общего количества учителей (за 5 лет), в %	4%	5%	8%	12%
Количество педагогических и управленческих работников, прошедших обучение в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС	49	50	50	19

В школе работает социальный педагог, педагог-психолог и педагог — логопед.

Аттестация педагогических работников школы в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии со всеми нормативными документами. Педагоги при аттестации продемонстрировали осмысление собственной профессиональной деятельности, положительных и неблагоприятных факторов по достижению планируемых результатов, системный анализ, динамику уровня развития коммуникативной, социокультурной, информационной компетенций, проектных умений учащихся; выявили возникшие проблемы и наметили пути их решения на новый межаттестационный период.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практики наставничества в школе;
- 4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации;

8. Организация работы в ЦРО (ЦЕНТР РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ОПЫТА)

ТЕМА работы ЦРО - «Социально-педагогическое сопровождение детей-мигрантов».

Достиженные результаты деятельности в 2021-2022 учебном году:

- реализация проекта «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций в области социокультурной адаптации детей-мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ с целью формирования гражданской идентичности и межнационального согласия» в рамках гранта Министерства просвещения РФ на проведение всероссийских окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности, с участием детей и молодёжи в рамках реализации проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование»(организатор: Межвузовский центр билингвального и поликультурного образования РГПУ им. А.И.Герцена); апробация пособия «Хочу жить в России»;
- экспертиза муниципального уровня комплекса цифровых образовательных ресурсов на тему: «Web-квесты в работе с детьми-мигрантами» (приказ № 76 от 03.03.22);
- создан сборник адаптированных текстов (26);
- печатное издание «Сборник дидактических материалов для реализации программы «Центр русского языка и культуры»»;
- *представление опыта работы по теме проекта:*
 - * всероссийский конкурс грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории», участие в онлайн программе стенда Обрсоюза в качестве спикеров (Проничева Наталья Кирилловна, Федорова Людмила Викторовна, Артамонова Ольга Викторовна, Жмуркина Ольга Генриховна, Григорьева Инга Владимировна);
 - * на областном уровне в рамках курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы по программе «Преподавание русского языка как неродного»;
 - * городские семинары-практикумы по темам: «Представление разработанного инструментария. Web квесты для детей- мигрантов», «Представление разработанного инструментария. Использование адаптированных текстов при работе с детьми-мигрантами», «Использование дидактического материала при работе с детьми-мигрантами»;
 - * в режиме офлайн прошёл городской фестиваль «Единая страна – единая семья» (в рамках муниципального проекта «Учимся вместе»);
 - * круглый стол по итогам апробации дидактического пособия «Добрый дневник»;
 - * на презентации рабочей тетради «Добрый дневник»

В 2022 году проект «Социально-педагогическое сопровождение детей-мигрантов» реализован, достигнуты следующие результаты:

- развитие у детей навыков общения на русском языке в бытовой и учебной сферах;
- адаптация к социуму;
- повышение профессионального мастерства педагогов по работе с детьми-мигрантами;
- разработан рабочий инструментарий для педагогов;
- расширение социального партнёрства с НовГУ им. Я.Мудрого, ГОАУ «РИПР», ФГБУК «Новгородский государственный объединённый музей-заповедник».

9. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование

на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, волонтерского объединения «Доброволец-23», юнармейского отряда «Патриот – 23» им. Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Д.М.Карбышева, Школьного органа самоуправления ;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

11) развивает массовую спортивную работу. Традиционными стало проведение школьных спартакиад, включающих соревнования по футболу, волейболу и баскетболу среди 5-10 классов.

Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе инсталляций «Школа против наркотиков»;
- участие в акции «Школа без табачного дыма»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- родительские собрания с обсуждением тем профилактики ПАВ;
- беседы с участием сотрудников УМВД.

10. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническая
- художественная
- физкультурно-спортивная
- социально-гуманитарная
- туристско-краеведческая

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя в сравнении с прошлым годом – 57,9 %. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

11. Организация работы школьной библиотеки

Количество читателей в учебном году	632
Количество посещений	6405
Количество книговыдач	6750
Посещаемость (среднее число посещений одним читателем)	11

Читаемость (среднее количество книг, прочитанных одним читателем)	11
Организовано тематических выставок	17
Информационно-библиографическая работа: - проведено библиотечных уроков	19
Воспитание культуры чтения: - выходы в классы, беседы о бережном отношении к книге, учебнику	10
Краеведение: - экскурсия по Новгородскому Кремлю (5-а) -Беседа «Ужасы Новгородского Кремля» (7-а) - викторина «Новгородинки» (7-б) - беседа об освобождении Новгорода от немецко-фашистских захватчиков (5-а 7-б 7-в 9-в)	1 1 1 4
Тематические обзоры, беседы, литературные знакомства и т.п.	15

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения образовательного процесса:

1)комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2022-2023 учебный год.

12. Материально-техническая база и финансовое обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС в школе имеются:

14 учебных кабинетов для обучающихся на уровне начального общего образования;

25 специализированных учебных кабинетов;

2 кабинета технологии;

Актный зал;

1 большой спортивный зал и 1 малый спортивный зал;

Столовая для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

Медицинский кабинет;

Стоматологический кабинет;

Гардероб, санузлы.

По итогам участия в муниципальном проекте «Школьный бюджет» на третьем этаже школы оборудована зона «PREZENTATION», для проведения массовых мероприятий, отдыха детей и проведения заседаний школьного самоуправления.

Календарный год	2018	2019	2020	2021
Объём утверждённых в смете расходов средств бюджета	27959,4	31284039	36223604	41807174,00

Средняя заработная плата (в р.)

30 336,23 руб.

Внебюджетные средства

Календарный год	2018	2019	2020	2021
Получено внебюджетных средств	1223,4	4403751	3246146 руб.	3246146 руб.

% внебюджетных (рассчитывается отношению к расходам, предусмотренным учреждению за счёт средств бюджета)	полученных средств по текущим	4,1%	14%	9%	9%
--	--	------	-----	----	----

При финансовой и материальной поддержке учредителя, партнеров и спонсоров, родительской общественности в следующем учебном году продолжится работа по улучшению материально-технической базы, благоустройству школы; продолжится процесс информатизации учебного процесса, связанный как с обновлением компьютерной техники, закупкой нового оборудования, так и с освоением новых информационных технологий, программ работниками и учащимися школы.

Новое время и новые стандарты образования ставят перед школой новые цели и задачи, для решения которых необходимы усилия всех участников образовательного процесса: администрации, педагогического коллектива, учащихся и родителей, общественности.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

- 1) капитальный ремонт школы в 2024 году;
- 2) приобретение нового учебного и лабораторного оборудования.

13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, включающая следующие компоненты:

- оценка качества образовательного процесса (качество организации урочной и внеурочной деятельности, преемственность программ, соответствие технологий, форм, содержания целям программы, удовлетворенность реализуемыми программами, дополнительными образовательными услугами, психолого-педагогическое сопровождение);
- оценка качества образовательных результатов образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;
- оценка качества условий (нормативные локальные акты, компетентность кадров, методическая поддержка, организация образовательного процесса, материально-техническое обеспечение и др.)

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Учебные года	Количество победителей и призеров муниципального этапа	Количество победителей и призеров регионального этапа	Количество победителей и призеров заключительного этапа
2017-2018	2	2	0
2018-2019	3	1	0
2019-2020	5	2	0
2020-2021	19	1	0
2021-2022	19	1	0

14. Вывод. Трудности и основные направления развития учреждения

Анализ работы учреждения в контексте с общеобразовательной системой города и программы развития школы, требований ФГОС, показывает о соответствии деятельности школы требованиям законодательства и указывает на положительную динамику в целом. Результаты деятельности учреждения по многим критериям оказались в этом учебном году выше или равны среднегородским показателям. На 2022-2023 год школа ставит перед собой следующие задачи:

- осуществить переход на новые ФГОС обучающихся 1-х, 5-х классов;
- разработка ООП НОО И ООП ООО;
- разработка календарных программы воспитания школьников;
- продолжить работу над формированием позитивного отношения к процессу обучения и воспитания всех участников образовательного процесса;
- уделить особое внимание индивидуальной работе с обучающимися из группы «резерва», слабо успевающими учениками, «одаренными» детьми;
- продолжить работу по совершенствованию системы подготовки к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- более активно привлекать психологические службы к осуществлению психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- учителям - предметникам вести мониторинг индивидуальных достижений обучающихся 8, 9, 10, 11 классов с целью более качественной подготовки к ГИА;
- усилить контроль за преподаванием химии, биологии, обществознания, т.к. обучающиеся показали низкие результаты на экзаменах, тестированиях;
- усилить контроль за учетом пропусков обучающихся без уважительной причины с целью повышения качества образования;
- продолжить совершенствовать работу по повышению мотивации обучения через внеурочную деятельность, использование исследовательской, проектной деятельности;
- принимать участие в независимом мониторинге учебных достижений обучающихся 5-11 классов в течение учебного года;
- реализация мероприятий проекта «Цифровая образовательная среда»;
- запуск проекта ЛРОС в школе;
- более активно привлекать родителей к сотрудничеству и решению школьных проблем.

Мы открыты и готовы к сотрудничеству

