

*ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ПРАКТИЧЕСКАЯ БОЛОГИЯ»*

**Пояснительная записка.**

**Направленность программы:** общеинтеллектуальная

Программа внеурочной деятельности «Практическая биология» разработана в соответствии с авторской программой Паниной Г.Н. «Основы биологических знаний», г. Санкт-Петербург 2015 г.

**Цель:**

формирование у обучающихся бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей, развитие культуры здорового образа жизни и расширение кругозора в области медицины.

**Задачи:**

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, повышение мотивации для укрепления своего здоровья;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры, в том числе культуры здорового образа жизни;
- сознание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- развитие у учащихся причинно-следственных и межпредметных связей в ходе реализации программы;
- формирование у учащихся осознанного выбора здорового образа жизни.
- повышение мотивации к изучению предмета «Анатомия человека»;
- дать обучающимся знания и обучить практическим навыкам оказания первой доврачебной помощи в различных опасных для жизни ситуациях.

**Планируемые результаты.**

***Личностные результаты:***

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы;
- развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);
- развитие эстетического отношения к живым объектам.

### ***Метапредметные результаты:***

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

### ***Предметные результаты:***

#### 1. В познавательной (интеллектуальной) сфере

- проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты;
- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- систематизировать и обобщать разные виды информации;
- составлять план выполнения учебной задачи;
- осуществлять самоконтроль и коррекцию деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество с одноклассниками в ходе учебной деятельности;
- работать с различными источниками информации.
- устанавливать взаимосвязи здоровья и образа жизни; воздействие природных и социальных факторов на организм человека; влияние факторов окружающей среды на функционирование и развитие систем органов;
- систематизировать основные условия сохранения здоровья; факторы, укрепляющие здоровье в процессе развития человеческого организма.

#### 2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

#### 3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами инструментами (препаровальные иглы, лупы, микроскопы).

#### 4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при кровотечениях, ушибах.

#### 5. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

## Содержание 8 класс

### **Введение (2 час)**

Понятие здоровья. Продолжительность жизни людей. Календарный и биологический возраст.

Биологические науки, изучающие организм человека: валеология, геронтология, биометеорология, анатомия, физиология, гигиена и психология человека.

### **Окружающая среда и здоровье. (1 час)**

Почему смена погоды влияет на состояние здоровья человека. Повышение и снижение атмосферного давления.

*Лабораторная работа №1.* «Какие заболевания провоцирует загрязнение воздуха».

### **Влияние физкультуры и спорта на организм человека. (3 часа)**

Биологические ритмы.

*Практическая работа №1* «Разработка собственного режима дня с учетом школьных занятий и подготовки Д/З».

Значение физической активности в современном обществе. Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата и нервной системы.

Влияние физической активности на укрепление дыхательной и кровеносной системы.

### **Бактерии, вирусы и человек. (7 часов)**

Повышение иммунитета и качественные изменения в составе крови.

Общие сведения об инфекциях.

Бактерии, возбудители болезней: скарлатины, коклюша, ангины, пневмонии, чумы, ботулизма, туберкулеза – клиника, лечение и профилактика.

Источники заражения организма и пути их передачи.

Антибиотики, их влияние на организм человека.

Вирусы, возбудители болезней: краснухи, ветрянки, свинки, гриппа, СПИДа - клиника, лечение и профилактика.

Активная и пассивная иммунизация. Профилактические прививки.

### **Заболевания опорно-двигательной системы. (3 часа)**

Возрастные изменения в опорно-двигательном аппарате.

*Практическая работа №2* «Диагностика плоскостопия и сколиоза».

Клиника и признаки заболевания артроза, радикулита, остеохондроза, сколиоза, плоскостопия.

*Лабораторная работа №2* «Разработка мер по профилактике сколиоза в школе и дома»

Травмы: растяжения, вывихи, переломы и оказание первой помощи.

*Практическая работа №3.* «Наложение шины при переломах».

### **Основные болезни сердечно - сосудистой системы. (4 часа)**

Возрастные изменения в сердечно - сосудистой системе, Изменение кровообращения.

*Лабораторная работа №3 «Измерение артериального давления».*

Клиника и признаки заболевания ишемической болезни сердца, гипертонии, гипотонии, атеросклероза.

Профилактика и лечение инфаркта миокарда, инсульта, анемии.

Кровотечения, оказание первой помощи.

*Практическая работа №4 «Наложение стерильных повязок на голову, грудь, живот, конечности».*

**Дыхательная система (3 часа).**

Возрастные изменения дыхательной системы. Причины возникновения и признаки заболеваний.

Клиника и признаки заболевания ринита, ОРЗ, гайморита, горной болезни.

Клиника и признаки заболевания бронхиальной астмой, пневмонией, раком легких, туберкулезом.

*Практическая работа №5 «Оказание первой помощи при остановке дыхания».*

**Заболевания пищеварительной системы. (2 часа)**

Клиника и профилактика болезней желудочно-кишечного тракта: гастрита, язвы желудка, дисбактериоза, панкреатита, холецистита.

Симптомы и лечение аппендицита, цирроза печени. Неправильное пищевое поведение – анорексия.

**Заболевания зубов и гигиена полости рта (2 часа).**

Признаки и симптомы кариеса и пульпита, уход за полостью рта.

Зубные инфекции с воспалительным процессом: абсцесс и флегмона.

Симптомы и причины развития цистита и почечнокаменной болезни.

**Распространенные заболевания нервной системы.(3 часа)**

Возрастные изменения нервной системы. Симптомы и клиника течения амнезии, мигрени, рака головного мозга, комы.

Признаки эпилепсии, менингита, стресса и депрессии.

Заболевания, связанные с задержкой психологического развития у детей: ЗПР и олигофрения.

**Болезни зрительного анализатора. (2 часа)**

Возрастные изменения органов зрения. Особенности развития болезни: катаракта, глаукома, отслоение сетчатки.

*Практическая работа №6 «Определение остроты зрения по таблице. Зарядка для глаз».*

Причины, профилактика и симптомы близорукости, дальнозоркости, конъюнктивита.

**Болезни слухового анализатора. (2 час)**

Возрастные изменения органов слуха.

Причины, профилактика и симптомы синусита, отита. серной пробки, тугоухости.

## **Поурочное планирование**

№	Тема.	Теория	Лабораторные работы	Практические работы	Формы занятия
1	Понятие здоровья. Продолжительность жизни людей. Календарный и биологический возраст.	1	-	-	Просмотр видеофильма «Ключи от долголетия»
2	Биологические науки, изучающие организм человека: валеология, геронтология, биометеорология, анатомия, физиология, гигиена и психология человека.	1	-	-	Работа с таблицами и схемами
3	Почему смена погоды влияет на состояние здоровья человека. Повышение и снижение атмосферного давления.		Лабораторная работа №1. «Какие заболевания провоцирует загрязнение воздуха».		
4	Биологические ритмы.			Практическая работа №1 «Разработка собственного режима дня с учетом школьных занятий и подготовки Д/З».	
5	Значение физической	1	-	-	Работа с таблицами и

	активности в современном обществе. Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата и нервной системы.				схемами
6	Влияние физической активности на укрепление дыхательной и кровеносной системы.	1	-	-	Работа с таблицами и схемами
7	Повышение иммунитета и качественные изменения в составе крови.	1	-	-	Беседа
8	Общие сведения об инфекциях.	1	-	-	Работа с таблицами и схемами
9	Бактерии, возбудители болезней: скарлатины, коклюша, ангины, пневмонии, чумы, ботулизма, туберкулеза – клиника, лечение и профилактика.	1	-	-	Просмотр видеофильма «Вакцина»
10	Источники заражения организма и пути их передачи.	1	-	-	Мини-проект
11	Антибиотики, их влияние на организм человека.	1	-	-	Беседа
12	Вирусы,	1	-	-	Работа с

	возбудители болезней: краснухи, ветрянки, свинки, гриппа, СПИДа - клиника, лечение и профилактика.				таблицами и схемами
13	Активная и пассивная иммунизация. Профилактические прививки.	1	-	-	Беседа
14	Возрастные изменения в опорно-двигательном аппарате.			Практическая работа №2 «Диагностика плоскостопия и сколиоза».	
15	Клиника и признаки заболевания артроза, радикулита, остеохондроза, сколиоза, плоскостопия.		Лабораторная работа №2 «Разработка мер по профилактике сколиоза в школе и дома»		
16	Травмы: растяжения, вывихи, переломы и оказание первой помощи.			Практическая работа №3. «Наложение шины при переломах»	
17	Возрастные изменения в сердечно - сосудистой системе, Изменение кровообращения.		Лабораторная работа №3 «Измерение артериаль		

			ного давления».		
18	Клиника и признаки заболевания ишемической болезни сердца, гипертонии, гипотонии, атеросклероза.	1	-	-	Беседа
19	Профилактика и лечение инфаркта миокарда, инсульта, анемии.	1	-	-	Беседа
20	Кровотечения, оказание первой помощи.			Практическая работа №4 «Наложение стерильных повязок на голову, грудь, живот, конечности».	
21	Возрастные изменения дыхательной системы. Причины возникновения и признаки заболеваний.	1	-	-	Работа с таблицами и схемами
22	Клиника и признаки заболевания ринита, ОРЗ, гайморита, горной болезни.	1	-	-	Работа с таблицами и схемами



23	Клиника и признаки заболевания бронхиальной астмой, пневмонией, раком легких, туберкулезом.			Практическая работа №5 «Оказание первой помощи при остановке дыхания»	
24	Клиника и профилактика болезней желудочно-кишечного тракта: гастрита, язвы желудка, дисбактериоза, панкреатита, холецистита.	1	-	-	Просмотр видеофильма «Живая еда»
25	Симптомы и лечение аппендицита, цирроза печени. Неправильное пищевое поведение – анорексия.	1	-	-	Работа с таблицами и схемами
26	Признаки и симптомы кариеса и пульпита, уход за полостью рта.	1	-	-	Просмотр видеофильма «Здоровые зубы-здоровый организм».
27	Зубные инфекции с воспалительным процессом: абсцесс и флегмона.	1	-	-	Беседа
28	Симптомы и причины развития цистита и почечнокаменной болезни.	1	-	-	Просмотр видеофильма «Искусственная почка»
29	Возрастные изменения нервной системы. Симптомы	1	-	-	Беседа

	иклиника течения амнезии, мигрени, рака головного мозга, комы.				
30	Признаки эпилепсии, менингита, стресса и депрессии.	1	-	-	Беседа
31	Заболевания, связанные с задержкой психологического развития у детей: ЗПР и олигофрения	1	-	-	Работа с таблицами и схемами
32	Возрастные изменения органов зрения. Особенности развития болезни: катаракта, глаукома, отслоение сетчатки.			Практическая работа №6 «Определение остроты зрения по таблице. Зарядка для глаз».	
33	Причины, профилактика и симптомы близорукости, дальнозоркости, конъюнктивита.	1	-	-	Беседа
34	Возрастные изменения органов слуха. Причины, профилактика и симптомы синусита, отита. серной пробки, тугоухости.	1	-	-	Мини-проект