

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Пояснительная записка.

Направленность программы: социальная

Программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность» разработана на основе авторской программы Писновой О.Ю., Проектная мастерская «Пирамида» 5-9 классы, издательство Волгоград: Учитель, 2015 г.

Цель:

создание условий для формирования целостной системы универсальных знаний, а так же опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, то есть ключевых компетенций, в исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающих возможности для полноценного развития ребенка во всем многообразии его вопросов и интересов

Задачи:

Обучающие:

- обучить целеполаганию, планированию и контролю;
- обучить основам организации и ведению учебно-познавательной, исследовательской, проектной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности учащихся;
- обучить навыкам использования различных методов исследования и способам сбора и первичной обработки информации: анализу, интерпретации и оценке достоверности, аннотированию, реферированию, компиляции;
- сформировать умение составлять письменный отчет о работе над исследованием и проектом.

Развивающие:

- развить ключевые компетенции: ценностно-смысловые, общекультурные, учебно-познавательные, информационные, коммуникативные, социально-трудовые, здоровьесберегающие и компетенции личностного самосовершенствования. ;
- сформировать умение планировать свою работу над проектом;
- сформировать навыки выступления и аргументированного отстаивания своих позиций, сформировать навыки устной презентации;
- сформировать умение давать оценку готовому продукту, своей работе над проектом;
- сформировать навыки сотрудничества;

Воспитывающие:

- повысить уровень образованности учащихся за счет формирования целостного представления об окружающем мире;
- воспитать личность, способную к самоактуализации в постоянно изменяющихся социально-культурных условиях;
- способствовать социализации учащихся в детском коллективе, в частности, и в современном мире, в целом.

Планируемые результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся:

- широкой мотивационной основы и внутренней личностной позиции на уровне положительного отношения к исследовательской и проектной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательного интереса;
- формировании осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитии сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся.

Регулятивные:

- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;

- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности.

Познавательные:

- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;
- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;
- строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Коммуникативные:

- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

- корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в проектной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе прохождения программы.

Обучающиеся должны знать:

- основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- понятия цели и задач исследования;
- основные источники информации;
- правила оформления списка использованной литературы;
- правила классификации и сравнения;
- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета)
- правила сохранения информации, приемы запоминания.

Обучающиеся должны уметь:

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности;
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой;
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых **воспитательных результатов** разного уровня информационно - исследовательской деятельности.

- приобретение учащимися социальных знаний понимания социальной реальности и повседневной жизни: об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.;

- получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. (человек, семья Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.);

- приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится социальным.

5 класс (34 часа)

Содержание программы.

Модуль «Методика проектной и исследовательской деятельности» (8 ч.)

Проектная и исследовательская деятельность. Фундаментальные отличия и основные составляющие. Жизненные циклы проекта и исследования, их типология. Методы исследования. Источники информации, их виды и способы обработки. Структура каталогов. Способы командной работы. Продуктовый результат деятельности, его формы.

Модуль «От проблемы к цели. Практический блок» (5 ч.)

Проблема и объект исследования. Выбор темы исследования. Цели и задачи исследования. Правила командной работы. Методы проектирования.

Модуль «Работа с информацией. Практический блок» (10 ч.)

Работа с книгой, со справочной литературой, с электронным изданием. Анализ имеющихся знаний по теме. Определение противоречий между имеющейся и новой информацией. Сбор материала. Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы. Обобщение полученных данных.

Модуль «Оформление результатов. Практический блок» (7 ч.)

Оформление презентации и текстового варианта деятельности. Работа в группах.

Модуль «Выступление. Практический блок» (3 ч.)

Защита проектов.

Модуль «Рефлексия. Практический блок» (1 ч.)

Рефлексия проектного опыта.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Форма проведения занятия
		Теорет.	Практич.		
Модуль «Методика проектной и исследовательской деятельности» (8 ч.)					
1	Введение. Проектная и исследовательская деятельность.	1		Получить представление о фундаментальных отличиях.	обсуждение

2	Жизненный цикл проекта и исследования.	1		Получить представление об основных составляющих.	обсуждение
3	Типология проектов.	0,5	0,5	Получить представление о сходствах и различиях.	обсуждение
4	Методы проектирования и исследования.	1			обсуждение
5	Информация: понятие, виды источников, способы обработки и информационное моделирование.	1		Получить представление об источниках информации, их видах и способах обработки.	обсуждение
6	Работа с каталогами.		1	Получить представление о структуре каталогов, об оформлении карточки в каталоге и о способах получения информации из карточки. Уметь самостоятельно работать с каталогами в библиотеке, в том числе с электронными.	экскурсия, практическое занятие
7	Как работать вместе.	1		Получить представление о способах командной работы.	групповая работа, обсуждение
8	Продуктовый результат деятельности.	1		Получить представление о разных формах представления продуктового результата в зависимости от типа деятельности.	обсуждение
Модуль «От проблемы к цели. Практический блок» (5 ч.)					
9	Проблема. Объект исследования.		1	Уметь распознавать ситуацию по ее признакам, характеризовать желаемую ситуацию. Уметь обозначать проблему.	дискуссия
10	Тема и цель		1	Уметь формулировать	обсуждение

	деятельности.			тему и цель на основании проблемы.	
11	Задачи и план деятельности.		1	Уметь ставить задачи, формировать план деятельности.	обсуждение, групповая работа
12	Как работать вместе.		1	Уметь включаться в переговоры относительно процедур совместной деятельности, задач, способов командной работы; обозначать затруднения в командной работе и обращаться за помощью (если не способны сами устранить затруднения); разделять ответственность в процессе коллективного труда.	групповая работа
13	Методы проектирования.		1	Уметь определять методы деятельности в зависимости от плана.	практическое занятие
Модуль «Работа с информацией. Практический блок» (10 ч.)					
14	Работа со справочной литературой.		1	Уметь самостоятельно использовать справочную литературу, каталоги для сбора нужной информации.	практическое занятие
15	Первичная обработка информации.		1	Уметь актуализировать имеющиеся знания по теме; различать новую и известную информацию; определять противоречия между имеющейся и новой информацией; определять отсутствие или недостаток информации; представлять информацию в табличной форме.	практическое занятие
16 - 20	Сбор новой информации.		5	Проведение опроса, интервью, исследования, наблюдения,	ролевая игра

				эксперимента и т.д. на основе поставленных задач.	
21 - 22	Обработка новой информации.		2	Умение обрабатывать полученную информацию на основе поставленных задач.	практическое занятие
23	Выводы по теме.		1	Умение формулировать выводы по теме из полученной информации.	обсуждение
Модуль «Оформление результатов. Практический блок» (7 ч.)					
24 - 27	Презентация деятельности.		4	Знать требования к оформлению презентации; получить опыт создания презентации.	практикум
28 - 30	Текстовое описание деятельности.		3	Знать требования к текстовому оформлению деятельности; получить опыт описания проектной деятельности.	практикум
Модуль «Выступление. Практический блок» (3 ч.)					
31 - 32	ЧТО и КАК мы говорим.		2	Получить опыт работы группового взаимодействия в процессе подготовки и проведения публичного выступления; самопрезентации; рефлексии себя как говорящего и слушающего. Освоить на практике приемы эффективного взаимодействия с аудиторией; приемы эффективного представления речей различного типа.	практикум
33	Групповое выступление.		1	Освоить на практике приемы активного слушания; приемы эффективного взаимодействия с	защита проекта

				аудиторией; приемы эффективного представления речей различного типа.	
Модуль «Рефлексия. Практический блок» (1 ч.)					
34	Рефлексия проектного опыта.		1	Освоить приёмы ведения рефлексии, выдвижения тезиса и антитезиса. Получить представление о прямом и косвенном доказательстве, о прямом и косвенном опровержении; о правилах постановки вопроса. Получить опыт доказательства своих выводов.	дискуссия
		6,5 ч.	27,5 ч.		

6 класс (34 часа)

Содержание программы.

Модуль «Методы сбора данных» (5 ч.)

Общая характеристика опросных методов.

Вопрос как элементарный технический инструмент опроса. Функции, логические требования к конструкции вопросов. Классификация видов вопросов.

Анкетный опрос как метод сбора первичной информации. Отбор респондентов. Композиция и язык анкеты. Фазы опроса как процесса. Границы применения разных видов анкетного опроса.

Специфические особенности интервью. Классификация видов интервью, возможности их применения. Эффект интервьюера и способы его смягчения. Обстановка проведения интервью. Специальные приемы в процедурах ведения интервью.

Наблюдение. Статистическое и динамическое наблюдение.

Эксперимент. Краткосрочный и длительный эксперимент.

Модуль «От проблемы к цели. Практический блок» (5 ч.)

Проблема и объект исследования. Выбор темы исследования. Цели и задачи исследования. Правила командной работы. Методы проектирования.

Модуль «Работа с информацией. Практический блок» (13 ч.)

Работа с книгой, со справочной литературой, с электронным изданием. Анализ имеющихся знаний по теме. Определение противоречий между имеющейся и

новой информацией. Сбор материала. Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы. Обобщение полученных данных.

Модуль «Оформление результатов. Практический блок» (7 ч.)

Оформление презентации и текстового варианта деятельности. Работа в группах.

Модуль «Выступление. Практический блок» (3 ч.)

Защита проектов.

Модуль «Рефлексия. Практический блок» (1 ч.)

Рефлексия проектного опыта.

Тематическое планирование.

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Форма проведения занятия
		Теор ет.	Пра ктич .		
Модуль «Методы сбора данных» (5 ч.)					
1	Наблюдение.	1		Получить представление о наблюдении как способе сбора первичной информации; опыт описания наблюдаемых качеств предметов и явлений, обработки результатов; анализировать опыт планирования наблюдений на основе поставленных задач.	практикум, обсуждение
2	Эксперимент.	1		Получить представление об эксперименте как способе сбора первичной информации; опыт описания обработки результатов; анализировать опыт планирования экспериментов на основе поставленных задач.	практикум, обсуждение
3	Вопрос как элементарный технический инструмент опроса.	1		Получить представление о возможностях и ограничениях тех или иных методов; получить опыт отбора	практикум, обсуждение

				респондентов; научиться различать разные виды вопросов; выбирать необходимые виды вопросов в зависимости от цели сбора информации; выбирать адекватные целям методы сбора первичной информации.	
4	Анкетный опрос как метод сбора первичной информации.	1		Получить представление о сферах применения опросных методов, о возможностях и ограничениях тех или иных методов; получить опыт создания положительной мотивации к участию в опросе, проведения анкетного опроса; отбора респондентов; научиться различать разные виды вопросов; выбирать необходимые виды вопросов в зависимости от цели сбора информации.	практикум, обсуждение
5	Специфические особенности интервью как опросного метода.	1		Выбирать адекватные целям методы сбора первичной информации; получить представление о сферах применения опросных методов, о возможностях и ограничениях тех или иных методов.	ролевая игра
Модуль «От проблемы к цели. Практический блок» (5 ч.)					
6	Проблема. Объект исследования.		1	Уметь распознавать ситуацию по ее признакам, характеризовать желаемую ситуацию. Уметь обозначать проблему.	дискуссия

7	Тема и цель деятельности.		1	Уметь формулировать тему и цель на основании проблемы.	обсуждение
8	Задачи и план деятельности.		1	Уметь ставить задачи, формировать план деятельности.	обсуждение, групповая работа
9	Как работать вместе.		1	Уметь включаться в переговоры относительно процедур совместной деятельности, задач, способов командной работы; обозначать затруднения в командной работе и обращаться за помощью (если не способны сами устранить затруднения); разделять ответственность в процессе коллективного труда.	групповая работа
10	Методы проектирования.		1	Уметь определять методы деятельности в зависимости от плана.	обсуждение
Модуль «Работа с информацией. Практический блок» (13 ч.)					
11	Работа со справочной литературой.		1	Уметь самостоятельно использовать справочную литературу, каталоги для сбора нужной информации.	практическое занятие
12	Первичная обработка информации.		1	Уметь актуализировать имеющиеся знания по теме; различать новую и известную информацию; определять противоречия между имеющейся и новой информацией; определять отсутствие или недостаток информации; представлять информацию в табличной форме.	практическое занятие
13 -	Сбор новой информации.		8	Проведение опроса, интервью, исследования,	ролевая игра

20				наблюдения, эксперимента и т.д. на основе поставленных задач.	
21 - 22	Обработка новой информации.		2	Умение обрабатывать полученную информацию на основе поставленных задач.	практическое занятие
23	Выводы по теме.		1	Умение формулировать выводы по теме из полученной информации.	обсуждение
Модуль «Оформление результатов. Практический блок» (7 ч.)					
24 - 27	Презентация деятельности.		4	Знать требования к оформлению презентации; получить опыт создания презентации.	практикум
28 - 30	Текстовое описание деятельности.		3	Знать требования к текстовому оформлению деятельности; получить опыт описания проектной деятельности.	практикум
Модуль «Выступление. Практический блок» (3 ч.)					
31 - 32	ЧТО и КАК мы говорим.		2	Получить опыт работы группового взаимодействия в процессе подготовки и проведения публичного выступления; самопрезентации; рефлексии себя как говорящего и слушающего. Освоить на практике приемы эффективного взаимодействия с аудиторией; приемы эффективного представления речей различного типа.	практикум
33	Групповое выступление.		1	Освоить на практике приемы активного слушания; приемы эффективного	защита проекта

				взаимодействия с аудиторией; приемы эффективного представления речей различного типа.	
Модуль «Рефлексия. Практический блок» (1 ч.)					
34	Рефлексия проектного опыта.		1	Освоить приёмы ведения рефлексии, выдвижения тезиса и антитезиса. Получить представление о прямом и косвенном доказательстве, о прямом и косвенном опровержении; о правилах постановки вопроса. Получить опыт доказательства своих выводов.	дискуссия
		5 ч.	29 ч.		

7 класс (34 часа)

Содержание программы.

Модуль «Основы композиционной грамотности» (9 ч.)

Общее представление о графическом редакторе Microsoft Power Point.

Создание презентаций в Microsoft Power Point.

Текстовый редактор Microsoft Word. Работа с таблицами, диаграммами и объектами Smart Art.

Создание электронных публикаций средствами Microsoft Publisher (визитка, буклет, календарь, открытка и т.д.)

Модуль «От проблемы к цели. Практический блок» (5 ч.)

Проблема и объект исследования. Выбор темы исследования. Цели и задачи исследования. Правила командной работы. Методы проектирования.

Модуль «Работа с информацией. Практический блок» (10 ч.)

Работа с книгой, со справочной литературой, с электронным изданием. Анализ имеющихся знаний по теме. Определение противоречий между имеющейся и новой информацией. Сбор материала. Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы. Обобщение полученных данных.

Модуль «Оформление результатов. Практический блок» (6 ч.)

Оформление презентации и текстового варианта деятельности. Работа в группах.

Модуль «Выступление. Практический блок» (3 ч.)

Защита проектов.

Модуль «Рефлексия. Практический блок» (1 ч.)**Рефлексия проектного опыта.****Тематическое планирование.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Форма проведения занятия
		Теорет.	Практич.		
Модуль «Основы композиционной грамотности» (9 ч.)					
1	Введение. Графический редактор Microsoft Power Point.	0,5	0,5	Получить представление о графическом редакторе Microsoft Power Point, как о программе, предназначенной для создания и проведения презентаций.	практикум
2-3	Создание презентаций в Microsoft Power Point.		2	Уметь создавать и пользоваться презентацией при выступлении.	практикум
4-5	Текстовый редактор Microsoft Word. Работа с таблицами.	1	1	Получить представление о текстовом редакторе Microsoft Word. Уметь работать с таблицами.	практикум
6-7	Текстовый редактор Microsoft Word. Работа с диаграммами и объектами Smart Art.	1	1	Получить представление о текстовом редакторе Microsoft Word. Уметь работать с диаграммами и объектами Smart Art.	практикум
8-9	Создание электронных публикаций средствами Microsoft Publisher.	1	1	Изучение технологии создания электронных публикаций, освоение приемов создания визиток, буклетов, календарей, открыток, а также огромного количества других видов печатной продукции средствами Microsoft	практикум

				Publisher.	
Модуль «От проблемы к цели. Практический блок» (5 ч.)					
10	Проблема. Объект исследования.		1	Уметь распознавать ситуацию по ее признакам, характеризовать желаемую ситуацию. Уметь обозначать проблему.	дискуссия
11	Тема и цель деятельности.		1	Уметь формулировать тему и цель на основании проблемы.	обсуждение
12	Задачи и план деятельности.		1	Уметь ставить задачи, формировать план деятельности.	обсуждение, групповая работа
13	Как работать вместе.		1	Уметь включаться в переговоры относительно процедур совместной деятельности, задач, способов командной работы; обозначать затруднения в командной работе и обращаться за помощью (если не способны сами устранить затруднения); разделять ответственность в процессе коллективного труда.	групповая работа
14	Методы проектирования.		1	Уметь определять методы деятельности в зависимости от плана.	обсуждение
Модуль «Работа с информацией. Практический блок» (10 ч.)					
15	Работа со справочной литературой.		1	Уметь самостоятельно использовать справочную литературу, каталоги для сбора нужной информации.	практическое занятие
16	Первичная обработка информации.		1	Уметь актуализировать имеющиеся знания по теме; различать новую и известную информацию; определять противоречия между имеющейся и	практическое занятие

				новой информацией; определять отсутствие или недостаток информации; представлять информацию в табличной форме.	
17 - 21	Сбор новой информации.		5	Проведение опроса, интервью, исследования, наблюдения, эксперимента и т.д. на основе поставленных задач.	ролевая игра
22 - 23	Обработка новой информации.		2	Умение обрабатывать полученную информацию на основе поставленных задач.	практическое занятие
24	Выводы по теме.		1	Умение формулировать выводы по теме из полученной информации.	обсуждение
Модуль «Оформление результатов. Практический блок» (6 ч.)					
25 - 27	Презентация деятельности.		3	Знать требования к оформлению презентации; получить опыт создания презентации.	практикум
28 - 30	Текстовое описание деятельности.		3	Знать требования к текстовому оформлению деятельности; получить опыт описания проектной деятельности.	практикум
Модуль «Выступление. Практический блок» (3 ч.)					
31 - 32	ЧТО и КАК мы говорим.		2	Получить опыт работы группового взаимодействия в процессе подготовки и проведения публичного выступления; самопрезентации; рефлексии себя как говорящего и слушающего. Освоить на практике приемы эффективного	практикум

				взаимодействия с аудиторией; приемы эффективного представления речей различного типа.	
33	Групповое выступление.		1	Освоить на практике приемы активного слушания; приемы эффективного взаимодействия с аудиторией; приемы эффективного представления речей различного типа.	защита проекта
Модуль «Рефлексия. Практический блок» (1 ч.)					
34	Рефлексия проектного опыта.		1	Освоить приёмы ведения рефлексии, выдвижения тезиса и антитезиса. Получить представление о прямом и косвенном доказательстве, о прямом и косвенном опровержении; о правилах постановки вопроса. Получить опыт доказательства своих выводов.	дискуссия
		3,5 ч.	30,5 ч.		

8 класс (34 часа)

Содержание программы.

Модуль «Основы дизайна» (2 ч.)

Дизайн. Виды дизайна. Способы подбора дизайна.

Композиция. Виды композиции. Способы подбора композиции в соответствии с необходимостью.

Модуль «Основы риторики» (3 ч.)

Ораторское искусство. Великие ораторы древности. Что такое быть хорошим оратором? Критерии хорошей речи. Риторика как искусство хорошей речи

Разработка темы на уровне идей и плана речи. Метод Ломоносова. «Дерево идей». План и цель выступления. Обязательные части публичного выступления. Нормы этикета.

Риторические приемы, позволяющие сделать речь более удобной для восприятия (анафора, период, повтор, риторический вопрос, сравнение, др. тропы). Целесообразность использования риторических приемов. Мера красоты и доступности в речи (логическое и эстетическое начала публичного выступления). Некоторые методы привлечения внимания аудитории.

Модуль «От проблемы к цели. Практический блок» (5 ч.)

Проблема и объект исследования. Выбор темы исследования. Цели и задачи исследования. Правила командной работы. Методы проектирования.

Модуль «Работа с информацией. Практический блок» (13 ч.)

Работа с книгой, со справочной литературой, с электронным изданием. Анализ имеющихся знаний по теме. Определение противоречий между имеющейся и новой информацией. Сбор материала. Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы. Обобщение полученных данных.

Модуль «Оформление результатов. Практический блок» (7 ч.)

Оформление презентации и текстового варианта деятельности. Работа в группах.

Модуль «Выступление. Практический блок» (3 ч.)

Защита проектов.

Модуль «Рефлексия. Практический блок» (1 ч.)

Рефлексия проектного опыта.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Форма проведения занятий
		Теорет.	Практич.		
Модуль «Основы дизайна» (2 ч.)					
1	Дизайн как средство моделирования предметной среды.	1		Получить представление о дизайне; о различных видах дизайна, способах подбора дизайна в соответствии с необходимостью.	практикум, обсуждение
2	Основы композиции.	1		Получить представление о различных видах композиции, способах подбора композиции в соответствии с необходимостью.	практикум, обсуждение
Модуль «Основы риторики» (3 ч.)					

3	Что такое быть оратором.	1		Получить представление об основных законах восприятия и представления устных выступлений; значении и формах невербальной коммуникации.	обсуждение
4	Рождение текста.	0,5	0,5	Получить опыт выбора языковых и неязыковых средств выражения в соответствии с задачами выступления; освоить на практике приемы активного слушания; приемы эффективного представления речей различного типа.	практикум, обсуждение
5	«Украшения» для речи.		1	Получить опыт выбора языковых и неязыковых средств выражения в соответствии с задачами выступления; освоить на практике приемы активного слушания; приемы эффективного представления речей различного типа.	практикум, обсуждение
Модуль «От проблемы к цели. Практический блок» (5 ч.)					
6	Проблема. Объект исследования.		1	Уметь распознавать ситуацию по ее признакам, характеризовать желаемую ситуацию. Уметь обозначать проблему.	дискуссия
7	Тема и цель деятельности.		1	Уметь формулировать тему и цель на основании проблемы.	обсуждение
8	Задачи и план деятельности.		1	Уметь ставить задачи, формировать план деятельности.	обсуждение, групповая работа
9	Как работать		1	Уметь включаться в	групповая

	вместе.			переговоры относительно процедур совместной деятельности, задач, способов командной работы; обозначать затруднения в командной работе и обращаться за помощью (если не способны сами устранить затруднения); разделять ответственность в процессе коллективного труда.	работа
10	Методы проектирования.		1	Уметь определять методы деятельности в зависимости от плана.	обсуждение
Модуль «Работа с информацией. Практический блок» (13 ч.)					
11	Работа со справочной литературой.		1	Уметь самостоятельно использовать справочную литературу, каталоги для сбора нужной информации.	практическое занятие
12	Первичная обработка информации.		1	Уметь актуализировать имеющиеся знания по теме; различать новую и известную информацию; определять противоречия между имеющейся и новой информацией; определять отсутствие или недостаток информации; представлять информацию в табличной форме.	практическое занятие
13 - 20	Сбор новой информации.		8	Проведение опроса, интервью, исследования, наблюдения, эксперимента и т.д. на основе поставленных задач.	ролевая игра
21 - 22	Обработка новой информации.		2	Умение обрабатывать полученную информацию на основе поставленных задач.	практическое занятие

23	Выводы по теме.		1	Умение формулировать выводы по теме из полученной информации.	обсуждение
Модуль «Оформление результатов. Практический блок» (7 ч.)					
24 - 27	Презентация деятельности.		4	Знать требования к оформлению презентации; получить опыт создания презентации.	практикум
28 - 30	Текстовое описание деятельности.		3	Знать требования к текстовому оформлению деятельности; получить опыт описания проектной деятельности.	практикум
Модуль «Выступление. Практический блок» (3 ч.)					
31 - 32	ЧТО и КАК мы говорим.		2	Получить опыт работы группового взаимодействия в процессе подготовки и проведения публичного выступления; самопрезентации; рефлексии себя как говорящего и слушающего. Освоить на практике приемы эффективного взаимодействия с аудиторией; приемы эффективного представления речей различного типа.	практикум
33	Групповое выступление.		1	Освоить на практике приемы активного слушания; приемы эффективного взаимодействия с аудиторией; приемы эффективного представления речей различного типа.	защита проекта
Модуль «Рефлексия. Практический блок» (1 ч.)					
34	Рефлексия проектного		1	Освоить приёмы ведения рефлексии, выдвижения	дискуссия

	опыта.			тезиса и антитезиса. Получить представление о прямом и косвенном доказательстве, о прямом и косвенном опровержении; о правилах постановки вопроса. Получить опыт доказательства своих выводов.	
		5 ч.	29 ч.		

9 класс (34 часа)

Содержание программы.

Модуль «От проблемы к цели. Практический блок» (5 ч.)

Проблема и объект исследования. Выбор темы исследования. Цели и задачи исследования. План деятельности. Методы проектирования. Стейкхолдеры

Модуль «Работа с информацией. Практический блок» (15 ч.)

Работа с книгой, со справочной литературой, с электронным изданием. Анализ имеющихся знаний по теме. Определение противоречий между имеющейся и новой информацией. Сбор материала. Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы. Обобщение полученных данных.

Модуль «Оформление результатов. Практический блок» (10 ч.)

Продуктовый результат. Оформление презентации и текстового варианта деятельности.

Модуль «Выступление. Практический блок» (3 ч.)

Защита проектов.

Модуль «Рефлексия. Практический блок» (1 ч.)

Рефлексия проектного опыта.

Индивидуальный проект.

Тематическое планирование.

№ п/п	период	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Форма проведения занятий
			Теорет.	Практич		
Модуль «От проблемы к цели. Практический блок» (5 ч.)						
1	5 ч	Выявление		1	Уметь распознавать	дискуссия

		противоречия и постановка проблемы, требующей решения.			ситуацию по ее признакам, характеризовать желаемую ситуацию. Уметь обозначать проблему. (эл. Дневник, папка «Проектная работа», материалы в помощь п. 5)	
2		Тема и цель деятельности.		1	Уметь формулировать тему и цель (конкретную) на основании проблемы. (эл. Дневник, папка «Проектная работа», материалы в помощь п. 4)	обсуждение
3		Задачи и план деятельности. Гипотеза (если это исследование)		1	Уметь определять задачи, формировать план деятельности по достижению цели. Уметь выдвигать гипотезу.	обсуждение
4		Методы проектирования		1	Уметь определять методы деятельности в зависимости от плана.	обсуждение
5		Стейкхолдеры.	0,5	0,5	Умение определять стейкхолдеров. (эл. Дневник, папка «Проектная работа», материалы в помощь п. 7)	обсуждение
Модуль «Работа с информацией. Практический блок» (15 ч.)						
6	октябрь - декабрь	Работа со справочной литературой.		1	Уметь самостоятельно использовать справочную литературу, каталоги для сбора нужной информации.	практикум
7		Первичная обработка информации.		1	Уметь актуализировать имеющиеся знания по теме; различать новую и известную	практикум

					информацию; определять противоречия между имеющейся и новой информацией; определять отсутствие или недостаток информации; представлять информацию в табличной форме.	
8-17		Сбор новой информации.		10	Проведение опроса, интервью, исследования, наблюдения, эксперимента и т.д. на основе поставленных задач.	практикум
18-19	январь	Анализ и обработка новой информации.		2	Умение обрабатывать полученную информацию на основе поставленных задач.	практикум
20		Выводы по теме.		1	Умение формулировать выводы по теме из полученной информации.	практикум
Модуль «Оформление результатов. Практический блок» (10 ч.)						
21-23	Февраль-март	Продуктовый результат.		3	Умение оформлять продуктовый результат как: законченной вещь, конструкцией, моделью, эскизами или чертежами, описанием системы, статьей о полученных в эксперименте новых знаниях и рекомендациями по их применению, арт-постановкой и т.д.	практикум
24-26		Текстовое описание деятельности.		3	Знать требования к текстовому оформлению деятельности;	практикум

					получить опыт описания проектной деятельности.	
27 - 30		Презентация деятельности.		4	Знать требования к оформлению презентации; получить опыт создания презентации.	практикум
Модуль «Выступление. Практический блок» (3 ч.)						
31 - 32	апрель	ЧТО и КАК я говорю.		2	Получить опыт индивидуального выступления в процессе подготовки и проведения публичного выступления; самопрезентации; рефлексии себя как говорящего и слушающего. Освоить на практике приемы эффективного взаимодействия с аудиторией; приемы эффективного представления речей различного типа.	практикум, обсуждение
33		Защита проекта.		1	Освоить на практике приемы активного слушания; приемы эффективного взаимодействия с аудиторией; приемы эффективного представления речей различного типа.	защита проекта
Модуль «Рефлексия. Практический блок» (1 ч.)						
0,5 ч.33,5 ч.34	апрель	Рефлексия проектного опыта.			1	Освоить приёмы ведения рефлексии, выдвижения тезиса и антитезиса. Получить

					представление о прямом и косвенном доказательстве, о прямом и косвенном опровержении; о правилах постановки вопроса. Получить опыт доказательства в своих выводах.
--	--	--	--	--	--

дискуссия