



Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ №23»

С.В. Васильева

ПРОГРАММА

ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «ЧАЙКА»

НА БАЗЕ МАОУ «СОШ № 23»



2023 год

Информационная карта программы

1. Полное название программы:

Программа пришкольного лагеря труда и отдыха на базе МАОУ «СОШ № 23» «Страна детства»

2. Цели и задачи программы:

Приобщение несовершеннолетних к труду, получение опыта социальной адаптации в обществе, обеспечение эффективного отдыха и занятости в период летних каникул.

3. Модули:

1. Трудовой
2. Спортивно-оздоровительный
3. Гражданско-патриотический
4. Культурно-досуговый

4. Составители программы:

Егорова А. В. заместитель директора, Дорофеева И. М., и.о. начальника лагеря труда и отдыха «Чайка»

5. Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившее программу:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Великого Новгорода

6. Адрес, телефон

173016, г. Великий Новгород, ул. Зелинского, д. 6,

8 (816)262-31-28

Количество учащихся

32

9. Возраст учащихся

14-17 лет

10. Сроки проведения

30.10.2023 - 03.11.2023 г.

Содержание программы:

- I. Пояснительная записка
- II. Цель и задачи программы
- III. Срок реализации программы
- IV. Возраст детей
- V. Формы и методы реализации программы
- VI. Перечень организаторов программы
- VII. Участники программы
- VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- IX. Модули
- X. Механизм реализации программы
- XI. Условия реализации программы
- XII. Режим дня лагеря
- XIII. Календарный план работы
- XIV. Диагностика
- XV. Ожидаемые результаты
- XVI. Список литературы

I. Пояснительная записка

Летние каникулы – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья. Лагерь труда и отдыха помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, физического развития, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению ребят.

Трудовая занятость несовершеннолетних, заполняя их свободное время, является своеобразной профилактикой правонарушений, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур, помогает им получать навыки самостоятельной трудовой деятельности, прочувствовать свою востребованность и пользу для общества.

Главная идея создания лагеря труда и отдыха – приобщить учащихся к трудовой деятельности, предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывались интересы и потребности учащихся, их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области трудового, гражданского законодательства.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде численностью 30 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7-8, 10-х классов на 5 календарных дней.

Фронт работ включает:

- благоустройство пришкольного участка;
- обрезка кустарников;
- очистка бордюров от травы;
- уборка пришкольной территории от сорняков, мусора;
- уход за комнатными растениями, их полив в помещении школы, библиотеке;
- подготовку школьных кабинетов к новой четверти.

В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей деятельности.

В основу организации смены закладывается модель организации ученического самоуправления школы.

Разновозрастной принцип комплектования отрядов дает возможность объединить в одном коллективе учащихся 8-10 классов, имеющих различный опыт работы в органах самоуправления, волонтерского движения.

В процессе деятельности старшие ребята передают опыт работы в органах самоуправления младшим товарищам и способствуют формированию у них организационных и коммуникативных навыков, необходимых для эффективной работы этих учащихся в органах самоуправления школы. Все воспитанники лагеря принимают участие в мероприятиях, направленных во благо каждого ребенка, его товарищей, лагеря, социума.

II. Цель и задачи программы

- Приобщение несовершеннолетних к труду, получение профессиональных навыков, социальной адаптации в обществе, обеспечение эффективного отдыха и занятости в период летних каникул;

- Создание условий для творческого самовыражения личности, развитие самостоятельности, активности, ответственности за сделанный выбор.

задачи:

1. Разрядка накопившейся у детей психической напряженности, восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья.
2. Привлечение детей к производственному труду.
3. Воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений.
4. Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время.
5. Формирование у детей индивидуальной и коллективной ответственности за порученное дело.
6. Формирование основ экологического мировоззрения.

III. Срок реализации программы

С 30 октября по 03 ноября 2023 г

IV. Возраст детей:

14-17 лет

V. Формы и методы реализации программы

Использование групповых и индивидуальных форм работы осуществляется за счет разнообразных методов: традиционных (беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования и т.д.), аудиовизуальных средств, акций, тренингов, коллективных творческих дел.

VI. Перечень организаторов программы

Педагогический коллектив школы, социально-психологическая служба, ШУС (школьный ученический совет).

VII. Участники программы

1. Педагоги школы.
2. Воспитанники – учащиеся 8-10 классов.
3. При комплектовании лагеря предпочтение отдается учащимся из неполных, малообеспеченных семей, учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также детям и подросткам, требующим повышенного педагогического внимания.

VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

1. *Принцип гуманизации:* создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. *Принцип творческой индивидуальности.* Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
3. *Принцип дифференциации воспитания.* Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться с учетом внутреннего развития каждой личности.
4. *Принцип коллективности.* Только общаясь и работая в коллективе, научаясь уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
5. *Принцип эффективности социального взаимодействия.* Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.
6. *Принцип демократичности.* Максимальная занятость детей во время летних каникул.

IX. Модули

- трудовой
- спортивно-оздоровительный
- гражданско-патриотический
- культурно-досуговый

МОДУЛЬ «ТРУДОВОЙ»

Цель – воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков

Задачи

- предупреждение травматизма
- обучение трудовым приемам
- Воспитание коллективизма и ответственности

Фронт работ:

- благоустройство пришкольного участка;
- уход за зелеными насаждениями;
- обрезка кустарников;
- разбивка и оформление цветочных клумб;
- высадка цветов, саженцев;
- очистка бордюров от травы, их побелка;
- уборка пришкольной территории от сорняков, мусора;
- ежедневный полив зеленых насаждений, цветочных клумб;
- уход за комнатными растениями, их полив в помещении школы, библиотеке;
- подготовку школьных кабинетов к проведению экзаменов;
- подготовку школьных кабинетов к проведению ремонтных работ.

МОДУЛЬ «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ»

Цель – укрепление здоровья детей

Задачи:

- витаминизация питания,
- выполнение санитарно-гигиенических требований, соблюдение правил, режима дня и питания, техники безопасности и охраны труда несовершеннолетних
- организация спортивно- игровых мероприятий, соревнований в летний период.

Формы, средства и методы организации: физический труд на свежем воздухе, физкультурно-спортивные мероприятия: подвижные и спортивные игры, соревнования, малые олимпийские игры, праздники, прогулки, ежедневный медицинский осмотр, организация питания, обогащенного витаминами, проведение мероприятий, инструктажей по ТБ.

МОДУЛЬ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ»

Цель – воспитание патриотизма и гражданственности.

Задачи:

- воспитание гордости за свою страну и уважения к традициям и достижениям народа,

- формирование представлений о государственных символах России, Новгородской области, Великого Новгорода, школы.

- воспитание любви к малой Родине.

Формы, средства и методы организации: беседы, показ видеофильмов и презентаций, экскурсии по памятным местам города Новгородчины, в музеи, библиотечный час, встреча с ветеранами, волонтерские акции.

МОДУЛЬ «КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЙ»

Цель – организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей, расширение общего кругозора.

Задачи:

- организация разнообразных форм детского досуга;

- поощрение инициативы и творческой активности воспитанников.

Формы, средства и методы организации: игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, посещение музея, экскурсии, просмотр фильмов, репетиции, чтение занятия в кружках и занятия по интересам, акции.

Х. Механизм реализации программы

I этап - Подготовительный: март – май

- Заседание МО классных руководителей и МС с педагогами-участниками летней оздоровительной кампании
- Определение направлений и форм организации каникулярного периода
- Информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании
- Учет пожеланий родителей по организации оздоровления и занятости учащихся
- Диагностика интересов и потребностей учащихся
- Разработка программы
- Предварительное комплектование лагеря
- Подбор и мобилизация ресурсов
- Разработка и оформление документации
- Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ с сотрудниками лагеря
- Организация питания

II этап. Основной – июнь

- Проведение лагерной смены

III этап. Аналитический: июль

- Подведение итогов реализации программы на совещании педагогов
- Анализ работы лагеря на августовском совещании

XI. Условия реализации программы

1. *Нормативно-правовое обеспечение:*

- Конституция РФ
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- СанПиН 2.4.4.259-10 « Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

2. *Материально-техническое обеспечение:*

- материалы для оформления и творчества детей
- канцелярские принадлежности.
- аудиоматериалы и видеотехника.
- призы и награды.
- площадки для проведения различных мероприятий.
- кабинеты
- спортивный зал
- актовый зал
- школьная библиотека
- школьная столовая
- медицинский кабинет

3. Кадровое обеспечение:

Развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: педагог-психолог, зав. библиотекой, социальный педагог.

И.о. начальника лагеря ведет организационную работу по обеспечению жизнедеятельности лагеря.

Педагоги-воспитатели организуют трудовую, учебную деятельность, по модулям программы.

4. Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

- коллективные творческие дела
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры и т.д.

XII. Режим дня лагеря

В лагере труда и отдыха устанавливается следующий режим работы.

08.30 - 08.45	ОБЩИЙ СБОР ДЕТЕЙ
8.45 - 9.00	УТРЕННЯЯ ЛИНЕЙКА
9.00 – 9.30	ЗАВТРАК
9.30 - 13.00	РАБОТА ПО ПЛАНУ
13.00 – 13.30	ОБЕД
13.30 -14.30	КУЛЬТУРНО-МАССОВЫЕ И СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Трудовая деятельность

Деятельность лагеря основана на реализации плана работы:

Цели и задачи:

1. Экологическое воспитание, работа по охране природных ресурсов.
2. Формирование умений и навыков труда.
3. Трудовое воспитание - организация труда.
4. Подготовка к ремонту классных помещений, школьных мастерских.
5. Благоустройство школьной территории.
6. Ежедневная уборка территории, спортивной площадки от листвы, мусора.

Кроме этой работы все ученики, приходящие в лагерь, занимаются благоустройством пришкольной территории. Немаловажное значение придается активным формам отдыха детей: экологические экскурсии в природу, игры и эстафеты, подвижные спортивные игры.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

утренняя гимнастика;
принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
организация пешеходных экскурсий;
организация здорового питания детей;
организация спортивно-массовых мероприятий;
соревнования по лёгкой атлетике;
спортивные эстафеты;
подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игра «Расскажи мне о себе»
- коммуникативные игры
- игры на выявление лидеров
- игры на сплочение коллектива

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

-**Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения на дорогах, при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

-Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

-Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних;

-Профилактическая беседа о вреде наркотиков;

-Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Работа по развитию творческих способностей детей

- Ярмарка идей и предложений;

- Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу», конкурс – игра «Весёлые минутки», конкурс танцевального мастерства «В ритме танца», конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь», интеллектуальная игра «Разноцветная капель», конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес».

Работа по патриотическому развитию детей

- Беседа «Символика Российской Федерации»
- Викторина «Родной край».

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой.

Работа по нравственному воспитанию

- беседы на нравственную тематику.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов;
- разработку документации.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;

- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни.

IV. Заключительный этап.

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

ХIII. Календарный план работы

<i>Понедельник 30 октября</i>	<i>Вторник 31 октября</i>	<i>Среда 1 ноября</i>	<i>Четверг 2 ноября</i>	<i>Пятница 3 ноября</i>
<ul style="list-style-type: none">* генеральная уборка актового зала школы * экскурсия на завод «Квант» * инструктаж по ПДД	<ul style="list-style-type: none">* прополка клумб, уборка территории * беседа по профилактике употребления ПАВ * спортивные игры «Весёлые старты»	<ul style="list-style-type: none">* уборка в школьной мастерской * экскурсия в «Музей изобразительных искусств» * инструктаж по ПБ	<ul style="list-style-type: none">* подготовка кабинетов к ремонту * экскурсия в библиотеку «Читай-город», «Города-герои, Великий Новгород – город воинской славы» * инструктаж по ОТ	<ul style="list-style-type: none">* полив клумб, уборка школьной территории * экскурсия в институт биотехнологий и химического инжиниринга НовГУ * инструктаж по ПДД

XIV. Диагностика и мониторинг эффективности программы

- Опрос и анкетирование детей с целью выбора мероприятий перед сменой.
- Коллективная рефлексия в конце смены.

XV. Ожидаемые результаты

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Формирование трудовых умений и навыков, приобретение жизненного опыта детьми, в том числе стоящими на учёте в ГКДН и ЗП.
- Сформированный актив ученического самоуправления, лидеры волонтерского движения.
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
- Укрепление здоровья детей.
- Расширение социального опыта.
- Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей.
- Формирование потребности в ведении ЗОЖ.
- Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

XVI. Список используемой литературы

1. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
2. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004год.
3. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
4. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
5. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
6. «Орленок»: книга вожагого. – М: Собеседник, 2005.
7. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
8. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
9. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
10. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
11. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
12. Сивачева Л.Н. «Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием» Санкт-Петербург «детство-пресс» 2002.
13. Книга для учителя «Физическая культура» сценарии праздников и игровых занятий. Москва «Первое сентября»,2002
14. Т.М.Кумицкая, О.Е.Жиренко .Отечество: Гражданское и патриотическое воспитание.